

## Résultats du projet Leonardo Univers'Emploi

Le projet Leonardo Univers'Emploi, lancé en 2011 consiste à suivre la transition vers l'emploi de 20 étudiants par pays participant. Chacun de ces jeunes était accompagné par un « *Référent professionnel* ». Ils provenaient de l'université d'Aarhus, de l'University College de Cork, du Trinity College de Dublin, de l'université Foro Italico de Rome, des universités de Montpellier 1, de Paris-Ouest-Nanterre-La Défense, et de Strasbourg. En France les « *Référents professionnels* » étaient issus d'employeurs privés comme AG2R La Mondiale, Capgemini-Sogeti, Crédit Agricole Alsace-Vosges, Electricité de Strasbourg, IBM, Pôle Emploi, La Sacem ; et d'employeurs publics comme la Communauté Urbaine de Strasbourg et la Mairie de Suresnes. L'objectif de cette action est de créer et d'animer des réseaux étudiants/universités/entreprises, et de former les professionnels des universités et des entreprises pour qu'ils accompagnent les étudiants han-

dicapés dans leur projet et les inscrivent dans une démarche professionnelle réaliste. Coordinateur opérationnel de cette expérimentation, l'association Tremplin fait un premier bilan positif. « *Ce sont tout d'abord des apports personnels, académiques et professionnels pour les étudiants ayant participé* », explique-t-elle.

- Apport personnel : un réel gain de confiance en soi et en ses aptitudes
- Apport académique : une réappropriation des études. Elles sont ainsi considérées comme un pont vers la vie professionnelle.
- Apports professionnels : clarification du projet professionnel de l'étudiant et dédramatisation de l'image du monde professionnel qui jusqu'alors leur semblait inaccessible.

Univers'Emploi a permis aussi de créer de nombreux outils pour mettre en place une méthodologie pour la transition des

étudiants en situation de handicap vers la vie professionnelle : un guide d'évaluation, quatre entretiens entre l'étudiant et le référent professionnel, une feuille de route, une charte d'engagement, un guide d'accompagnement et une formation à la méthodologie pour les référents et chargés d'accueil.

Les acteurs de cette méthodologie, étudiants, référents professionnels et chargés d'accueil seront en interaction sur certains de ces outils.

Par ailleurs, « *il est apparu qu'il serait intéressant de mettre en place des groupes d'échange [d'un côté pour les référents et de l'autre pour les étudiants], et de mettre en place des entretiens d'évaluation finale pour les trois acteurs* », ajoute Tremplin.

« *Ce projet fut aussi une action d'ouverture d'esprit pour les entreprises. Les salariés des entreprises ont ainsi pu découvrir que handicap et travail peuvent se conjuguer.* » L'association Tremplin précise également l'intérêt de commencer ce projet plus tôt dans les études et non pas seulement en dernière année.